



● Поздравляем студентов с окончанием семестра и началом весенней сессии!

● Поздравляем выпускников с окончанием РГГРУ!

ПРИКАЗ

О проведении весенней экзаменационной сессии 2006/07 учебного года

1. На всех факультетах всех курсов дневного и вечернего отделений экзаменационную сессию провести в соответствии с графиком завершения весеннего семестра.

2. Утвердить расписание экзаменов.

2.1. В период экзаменационной сессии воскресные дни согласно расписанию считать рабочими.

2.2. Все экзамены дневного отделения начинаются в 9.30, вечернего в 15.00 часов.

3. Заведующим кафедрами:

3.1. Обеспечить своевременное выполнение программ, читаемых курсов за текущий семестр; обсудить на заседаниях кафедр вопрос о завершении семестра и готовность к проведению экзаменационной сессии; определить форму и время проведения зачетов по каждой дисциплине; обеспечить прием курсовых проектов не позже, чем за полмесяца до начала сессии.

3.2. Завершить чтение лекций на I и II курсах для специальностей всех факультетов (- кроме ПМ и ЭКФ-05) до 21.05.07 г.;

для специальности ПМ и ЭКФ-05 – до 28.05.07 г.;

на 111 и IV курсах для ГРФ, ГГФ, ГФФ (кроме ПМ) – до 29.04.07 г.;

для специальности ПМ – до 27.05.07 г.;

для ЭКФ и ФТРИР – до 13.05.07 г.

На вечернем отделении завершить чтение лекций – до 01.05.07 г.

3.3. Завершить прием зачетов и сдать ведомости в деканаты накануне начала экзаменационной сессии.

После указанных сроков прием зачетов проводить только по направлениям деканатов.

3.4. До начала сессии установить и вывесить на доске объявлений кафедры:

– расписание приема зачетов;

– расписание приема экзаменов;

– график проведения преподавателями групповых и индивидуальных консультаций;

– график присутствия в период сессии преподавателей кафедры в университете.

3.6. Обратит внимание всего профессорско-преподавательского состава на важность соблюдения установленных правил при приеме и оформлении учебной документации (зачетные и экзаменационные ведомости, зачетные книжки, индивидуальные ведомости-направления на сдачу зачета и экзамена). Всем экзаменаторам по окончании экзаменов,

в тот же день (или не позднее 10 часов следующего после экзамена дня) представить полностью оформленные ведомости в деканат.

3.7. Практиковать досрочный прием экзаменов у успевающих студентов и проводить его только по направлениям деканатов.

3.8. Без разрешения учебного отдела университета не допускать изменений экзаменов и замену преподавателей.

3.9. С целью поддержания порядка в аудиториях и прилегающих коридорах во время экзаменов организовать дежурство учебно-вспомогательного персонала.

4. Деканам факультетов.

4.1. Студентам, не сдавшим зачеты и экзамены в установленные сроки по болезни и другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующими учреждениями, установить индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов с обязательным оформлением приказом по университету.

4.2. Материалы по итогам экзаменационной сессии передать в учебный отдел в двухнедельный срок.

5. Учебному отделу регулярно осуществлять контроль за ходом экзаменационной сессии.

6. Заведующей библиотекой во время сессии организовать работу библиотеки с 9.30 до 20.00.

7. Проректору по АХР.

7.1. Обеспечить тщательную подготовку аудиторий, лабораторий и кабинетов для проведения экзаменов в дни и часы в соответствии с расписанием экзаменов.

7.2. Установить дежурство технического персонала. Во время экзаменов на вечернем факультете помещения университета закрывать в 21.30.

8. Во время подготовки и проведения экзаменационной сессии собрания и другие массовые мероприятия в университете и в общежитии проводить только с разрешения ректора.

9. С днями, аудиториями и названиями предметов, вынесенных на экзаменационную сессию, необходимо ознакомиться в деканатах.

Ректор А. К. КОРСАКОВ

9 МАЯ



Вот и прошла еще одна годовщина этого Великого праздника. В нашем Университете по этому знаменательному поводу собрались ветераны. К большому сожалению этих Людей (именно с большой буквы) в живых осталось очень мало. Для них была подготовлена небольшая поздравительная программа – девушки спели для них песни тех лет, и студенты вручили ветеранам памятные подарки и цветы. С поздравительными речами выступили ректор Корсаков А.К., председатель совета ветеранов университета Бойцов В.Е. и Григорьев В.М. Все сказанное и сделанное в этот день было сказано и сделано от всей души, с чувством глубокого уважения и тепла к этим Людям и к их Великому Подвигу.

Огромное спасибо сотрудникам университета и тем, кто проработал много лет в

МГРИ – МГРУ – РГГРУ – ветеранам Великой Отечественной войны:

Багдасарову Шагену Багдасаровичу
Бойцову Владимиру Емельяновичу
Бондарнику Генриху Кондратьевичу
Катюшкину Василию Гавриловичу
Лобанову Дмитрию Петровичу
Медведеву Владимиру Яковлевичу
Соловьеву Николаю Николаевичу
Григорьеву Валентину Михайловичу
Зайцеву Ивану Степановичу
Казыркину Ивану Кузьмичу
Комарову Игорю Сергеевичу
Лучшевой Александре Анатольевне
Хазанову Григорию Борисовичу
Якубовскому Юрию Владимировичу

Вечная память ушедшим...

Устинова Т.

Начало занятий в новом учебном году:

I, II, III курсы – 1 сентября 2007 года

IV, V курсы – 25 сентября 2007 года

Пример определения курса:

К номеру курса, на котором вы учились в июне, прибавляйте 1!

ИДЕИ ДЛЯ ВЫПУСКНИКOFF

Закончились лучшие 5 лет жизни. Есть что вспомнить: походы на утренние сеансы в «Витязь» – вместо пар; практики; преподаватели и т.д.

Не забывайте о своей Альма-Матер. Не забывайте о бессонных ночах сессий, о неповторимом времени практик, не забывайте о лихих вечерах в общежитии, о бесконечном ожидании «хит-парадов» возле деканата, о несении «вахты» возле кафедр в ожидании нужного преподавателя. Не забывайте об оговорках преподавателей и казусах, возникших во время лекций и экзаменов ваших и ваших сокурсников, о своих нелепых и безумных объяснительных опозданий и прогулов, о храпе на лекциях, о поисках нужной аудитории: вспомните, бывало же – спустя 20 минут после начала лекции вы обнаруживали, что пришли не туда.

Не забывайте о том, что эти 5 лет были не просто веселым времяпрепровождением, а являются серьезным этапом в жизни, трамплином во взрослую жизнь.

Знайте, вам здесь всегда рады, вас здесь всегда ждут. Приходите к нам в гости, мы будем рады!

Гулина Е.

Выпускникам

За столом сидят огарки,
Копоть вьется, свет неяркий
Не затмит уже очей.
Так, на несколько свечей.
А вокруг расселись свечки:
Всё барашки да овечки,
Огоньки горят, как в печке.
Завтра вспыхнут пожарчей!

Вы прошли под нашим взглядом,
Мы ведь долго были рядом:
В ваших тысячах свечей,
Чей-то там и там-то чей,
Огонёк есть от огарка,
Пусть кривой, не очень яркий,
Мы ведь, явно, не подарки,
Мы не тянем поярчей.

И про нас есть два словечка,
И не больше ни фиги:
Мы живем – ни Богу свечка
И ни чёрту кочерга!

Чекалин С.И.

СПАСИБО ТОМУ, БЛАГОДАРЯ ЧЕМУ, МЫ ВСЁ ЕЩЁ, НЕСМОТРЯ НИ НА ЧТО...

И снова, Доброе время суток! На данный момент времени сессия является самым насущным и болезненным для большинства студентов событием месяца, так как она в самом разгаре. И, кстати, научно доказанный факт, что у студентов при слове «сессия» учащается пульс и сердцебиение!

Вот, собственному, этому знаменательному событию и посвящен этот выпуск. Подготовка которого оказалась существенно травматичнее, чем все предыдущие – один из наших, безусловно, ценных сотрудников получил сотрясение мозга... И данное событие несколько притормозило процесс выпуска номера. Но, как говорится в заголовке статьи, «мы все еще, несмотря ни на что». Даже не надейтесь – от нас не так-то просто избавиться!

И, возвращаясь к сессии... На самом деле, это очень веселое время. Можете не верить, но я могу это доказать.

Вот, например. Аспирантура МГУ, экзамен по предмету с очень длинным и труднопроизносимым названием. Все хорошо подготовились и сдали на хорошие оценки. И, вот, наступает самый ответственный момент... Преподаватель берет зачетки, вписывает свою фамилию, оценку, а с названием предмета возникает заминка... Он сначала краснеет, потом белеет и, наконец, тихим шепотом спрашивает (внимание!) у ребят: «А какой предмет-то мы сдаем?..»

Или вот такой случай. Идет экзамен по физике, лаборант посадил студентов, раздал билеты. Все сидят готовятся. Преподавателя никто еще не видел с самого начала экзамена. Вдруг, как ни в чем не бывало, мимо (!)

аудитории проходит преподаватель. Затем он, как в обратной прокрутке фильма, пятясь спиной вперед, возвращается к открытой двери аудитории и, показывая на себя пальцем, шепотом из коридора (!) спрашивает лаборанта: «Это у меня экзамен?..»

Вам все еще не весело? Ладно...

Вот еще одна реальная хохма, но это уже про отключение сданной сессии. Физфак МГУ (физический (!) факультет). Закрытие сессии совпадает с днем рождения одного из студентов. Друзья решили подарить ему ружье. Подарили, пошли праздновать на Воробьевы горы, и, заодно, решили опробовать ружье. Начали стрелять по пустым банкам, а мимо, по закону подлости, проезжал наряд милиции. Ну сразу мигалки, приказ оставаться на месте и поднять руки. Но не тут-то было... От неожиданности и разгоряченности крови ребята рванули наутек. Минут 20 наряд гонялся за ними по лесам и неровностям поверхности. В итоге поймали, началось выяснение: «Вы откуда?». Они ж студенты, они и ответили: «С Физфака». Далее последовал оглушительный хохот милиционеров и, держась за животы, они говорят: «Ха! Физкультурники (!), а бегать не умеете...»

Так что не только «от сессии до сессии живут студенты весело», но и во время сессии тоже унывать не стоит!

И, напоследок, совет от выпускающей коллеги: улыбайтесь – это всех раздражает. В общем, позитивнее смотрите на жизнь и все обязательно получится!

НИ ПУХА, НИ ПЕРА!!

Устинова Т.

В принципе, этот вопрос обсуждается на специальных собраниях, но позже, уже на практике обычно обнаруживается довольно большой процент студентов, совершенно к практике не приспособленных. Давайте уясним в этой статье, какие вещи точно будут не лишними.

Итак, по порядку:

Если вам предстоит короткая подмосковная практика, иначе именуемая ознакомительными геологическими экскурсиями:

Здесь список в принципе простой и интуитивно понятный.

1. Рюкзак (лучше не особо большой) чтобы в него класть сумки и пакеты, желательно с двумя лямками (однолямочные рюкзаки не удобны для длинных пеших переходов).

ЧТО БРАТЬ С СОБОЙ НА ПРАКТИКУ?

2. Шляпа, кепка или бандана теоретически спасут вас от солнечного удара, мелкого дождя и хищных клещей.

3. Лучше взять с собой компактный зонтик или плащ-дождевик. Поверьте провести день под дождем без них – перспектива не из приятных.

4. Удобная для ходьбы обувь. НЕ босоножки. НЕ туфли. А когда будете думать что одеть выше обуви (джинсы/шорты/бриджи и т.п.) вспомните о кустах и крапиве, но не забывайте и о температуре.

5. Вода обязательно.

6. Если планируете записывать лекции, подумайте, на чем вы это будете делать – на коленках не удобно.

7. Ну, надеюсь, все помнят, что людям свойственно питаться? И, понятное дело, что в жаркую погоду лучше не брать того, что может быстро испортиться.

8. Каждая вторая подмосковная экскурсия заканчивается купанием – подумайте об этом (плавки, купальники, полотенца и т.д.).

Если вы отправляетесь на несколько дней и более на Загорский полигон:

1. Возьмите с собой небольшой навесной замок и комплект ключей – комнаты в общестии не запираются, но петли есть.

2. Если вы привередливы к постельному белью – берите своё.

3. Местные кровати ужасны – вам придется раздобыть какие-нибудь доски или столешницы, чтобы подsunуть под сетку, в противном случае спать будет не удобно.

4. Еда на полигоне и в окрестностях имеется, но свои вкусы лучше предусмотреть и взять с собой ВСЕ что вам наверняка захочется.

5. Источники музыки помогут вам расслабиться вечером, однако будьте готовы к попыткам администрации конфисковать их в случае нарушения ночной тишины.

6. На полигоне вам понадобится хотя бы один комплект одежды которую не жалко испачкать – камуфляж идеальное решение.

7. Аптечка вещь очень полезная. Лекарства от головной боли, легкой простуды, желудка и средства для обработки ран. Если они вам не понадобятся – тем лучше.

8. Если практика обещает быть долгой, учтите, что в местном магазине На Тракте может не быть ваших любимых контрацептивов.

9. На полигоне есть где поставить машину – это не опаснее чем на любой улице Москвы.

Ну и, наконец, чего не стоит брать на полигон:

НЕ стоит туда брать наркотики, оружие, излишне ценные или дорогие лично вам предметы, легко портящуюся и пачкающуюся одежду, кредитные карточки, ибо они там бесполезны.

Огромное спасибо В. Грабчаку за помощь в подготовке статьи.

Сёмина В.

О ТОМ, КАК СДАТЬ СЕССИЮ

Всем известна фраза «от сессии до сессии живут студенты весело». Складывается впечатление, что это слово из шести букв представляет собой, что ни на есть сложнейшее, почти непроходимое испытание в жизни каждого молодого учащегося, будь то трудяга и отличник или же безнадежный лентяй и двоечник.

Говорят, что когда подходит время экзаменов, студенты становятся раздражительными; кажется, что вопросами «ну как, сдал?» или «ну что, готов?» окружающие пытаются действовать на нервы. Преподаватели из предмета приколов и добродушных студенческих насмешек превращаются в основные темы для обсуждения в предэкзаменационные дни, а впоследствии, в самых страшных героев популярных фильмов, а то и вовсе ночных кошмаров. Некоторые дисциплины еще больше кажутся ненужными и посторонними в программе обучения, а иногда даже все. В общем, все вокруг кидаются на нас словно обожженные с какими-то вопросами и требованиями, как будто сговорились и притворяются, что не понимают, что нам это мало интересно и уже давно хочется хорошенько отдохнуть.

Приблизительно так во время зачетной недели чувствуют себя и те, кому все-таки удастся сдать сессию на «отлично», да еще и досрочно. Поговорим о том, как такое возможно.

Честно признаться, все не так уж сложно, в результате приходится сдавать «в полную силу» (готовясь и ночью, и днем) всего парочку из предстоящих экзаменов и несколько зачетов. Допустим, идет второй месяц от начала учебы, и ты уже представляешь себе по изучаемым предметам перечень тех самых неприятностей, что должны быть проставлены в зачетке. Еще на самом первом занятии преподаватель, возможно, уже упомянул немногословно о том, как он предпочитает услышать отчет о прослушанном материале по окончании программы (доклады, контрольные, ответы на вопросы на практических занятиях и т.д.). Не стесняйся, обрати на это внимание и постарайся выполнить хотя бы минимум, потом поможет. Та самая посещаемость, о которой часто твердят в деканате при проверке журнала или на семинарах, делает большую часть дела в проставлении «автоматов». Многим кажется, что высидеть лекцию или отлучиться целый семинар, весьма сказочно, но все в твоих руках! Попробуй найти в нудных словах препода-

вателя что-то более-менее интересное для себя, с чем можешь поспорить, не согласиться, быть может, добавить креатива, к примеру, если лектор выразился не достаточно понятно, предложи свой способ объяснения (сказать по секрету, есть у нас преподаватели, согласные сделать это на более близком молодежи сленге). Удивительно, но большинство из них с радостью воспринимают такой интерес к собственному предмету. Есть, конечно, и исключения. Тут уж просто сиди и тихо делись впечатлениями с соседом, он, скорее всего, того же мнения. Хотя именно эти преподаватели отмечают для себя тех, кто вовремя и влопад отвечают на их вопросы, а это нам тоже не помешает.

С посещаемостью и всякими докладами разобрались. Перейдем к «автоматам». К тому времени, когда придет пора вспомнить об их возможности, у тебя уже будут в запасе неплохие основания заставить преподавателя подумать о том, заслужил ли ты их. Ну а если чувствуется, что кто-то забыл об их существовании, ты можешь смело спросить, что можно сделать для получения «автомата». Дальше уж как повезет. Если действительно повезло, сделай марш бросок – и пара зачетов уже проставлена. Так как, к сожалению многих студентов, эта роскошь не особо доступна – ну не получается выпросить «автомат», то можно хотя бы попробовать сдать досрочно. Недолгое общение с представителями родного деканата и преподавателем по намечаемому экзамену или зачету – и документ по имени допуск – на руках. Осталось подготовиться и идти сдавать. Процесс не из приятных, но вполне выполним. К тому же активных студентов, то есть таких как мы, иногда не строго спрашивают.

Ну вот проходит неделя, другая, и зачетка уже почти полная, осталось несколько штрихов и штамп в деканате. Ты немного невыспавшийся, уставший и не знаешь, чем бы заняться. Но это не надолго. Прими поздравления! Скоро заслуженный отдых, избавленный от мыслей об учебе, экзаменах и ночных кошмарах! Ура!

P.S: очень советуется приезжим – кому хочется попасть домой пораньше с неплохими результатами и закрытой зачеткой, а также просто такому свободолюбивому и жизнерадостному народу, как студентам РГГРУ!

Погоняйлова Вика

ЭПИДЕМИЯ SNS

В последние несколько лет в среде российских студентов свирепствует вирус под кодовым названием SNS (sindromus nesdannio sessia). Основным симптомом является резкое снижение успеваемости. Все это время светлые ректорские умы бьются над решением данной проблемы, но вакцина от SNS все еще не найдена.

Мы с дотошностью опытных медиков решили разобраться в первопричинах и стадиях заболевания.

Нами было обследовано более двухсот человек. В список самых распространенных причин возникновения синдрома попали: лень, непонимание предмета, короткая сессия, отсутствие стимула, увлечения.

Рассмотрим каждую причину в отдельности. Почему студентам лень готовиться к экзаменам, писать курсовик?

Скорее всего, им просто неинтересен предмет. Многие студенты поступают в ВУЗы по субъективным причинам: живут рядом, легко поступить, нужна отсрочка от армии. Но когда к ним приходит понимание того, что ВУЗ им не подходит, бывает уже поздно.

Второй стадией заболевания является непонимание предмета. Прогулы, невнимательность на лекциях начинают прогрессировать. Взять под контроль сложившуюся ситуацию становится очень сложно. Часть людей, зараженных SNS, считают сессию короткой. Этот симптом является последствием второй стадии заболевания.

Дополняют общую картину еще две причины: работа и увлечения, отсутствие стиму-

ла к учебе. Все понимают, что на стипендию можно раза три посидеть в кафе, после чего приходится ждать следующей. У каждого студента есть увлечения, на них, очень часто, нужны деньги. Нашим покорителям научных вершин приходится устраивать на работу. Связка «работа – увлечения» вытесняет учебу на второй план.

Еще двадцать лет назад проблема SNS была не столь распространена. И на это были свои причины; жесткая дисциплина и достойная стипендия подталкивали студента к учебе.

Будем надеяться, что в ближайшем будущем вакцина от SNS появится. Но захотят ли студенты прививаться от злобного вируса?

Деньгин Д.
Демченко Д.

Главный редактор: Дробаденко В.П.
Выпускающий редактор: Некоз С.Ю.
Над номером работали: Устинова Т.А., Семина В.А., Гулина Е.В.
Верстка: Перевалова Ю.В.
Подписано в печать 31.06.2007
Тираж 500 экз. Отпечатано в РИО РГГРУ
Официальный сайт РГГРУ
<http://www.msgpa.edu.ru>

Благодарим наших корректоров за 1000 и 1 запятую.

